

# 延津县职业中等专业学校 2022 年度 质量报告

一年来,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人、德技并修,深化产教融合、校企合作,深入推进“三教”改革,构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。按照新修订的《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求,认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求,进一步健全完善职业教育质量年度报告制度,提高年报质量,根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》及新乡市教育局有关文件精神,现将学校 2022 年度职业教育质量报告如下:

## 一、学校基本情况

### (一) 学校概况

延津县职业中等专业学校是一所集中等职业教育、实用技术培训与人才输出为一体的国家级重点中等职业学校、全国国防教育示范学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省第三批 1+X 证书制度试点院校、河南省人民政府重点建设的县级职业教育中心、河南省职业教育先进单位,是延津县人民政府直属事业单位,主管部门为延津县教育局体育局。创建于 1988 年,前身为延津县第一职业技术学

校，1996 年经省教育厅批准为延津县职业中等专业学校，2004 年以来，先后整合了延津县高寨高中等六所学校的教育资源，学校办学实力进一步增强，开办资金 2114.4 万元，占地 205 亩，建筑面积 11.5 万平方米，全日制学历教育在校生 4195 人，教职工 367 人，开设有作物生产技术(610102)、机电技术应用（660301）、电子电器应用与维修（710105）、工业机器人技术应用（660303）、汽车运用与维修（700206）、计算机应用（710201）、物联网技术应用（710102）、电子商务（730701）、绘画（750107）、服装设计与工艺（680402）建筑工程施工（640301）等专业。

## **（二）学生情况**

2022 年秋招收新生 1595 人，全日制学历教育在校生 4195 人（2022 年春全日制在校生 3892 人），2022 年毕业生 1292 人，招收新生比 2021 年增加了 87 人，年培训规模为 1269 人次，比 2021 年减少 510 人。

## **（三）教师队伍**

2022 年学校全体教职工为 367 人，其中专任教师 339 人，思政课专任教师 7 人，双师型教师 121 人，兼职教师 53 人，本科以上 333 人，硕士 9 人，高级职称 93 人，生师比为 11.4/1，高级专业技术职务专任教师占比 27.43%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 2.64%。

## **（四）设施设备**

2022 年学校教学仪器设备总值 2675 万元（老旧设备固定资产报废 317 万元），实训实习工位 1150 个，纸质图

书 12.23 万册，电子图书 10 万册。

## 二、学生发展

按照三全育人和立德树人、以文化人、以技强人、用心育人的育人原则，学生得到了全面发展，人人出彩。

### （一）学生素质

2022 年，通过课堂教学、实习实训、德育课、体育课、下午第四节兴趣课、班会课、两操、军训、升国旗活动、“好习惯我养成”、社会实践活动、践行社会主义核心价值观、校园文化艺术节、各种文体活动及专业技能比赛，学生的综合素质进一步提高，学习意识、纪律意识、法制意识、公德意识、公民意识、责任意识、安全意识、大局意识等进一步增强。

#### 1. 学生思想政治状况

学校学生大部分来自农村，他们青春焕发，朝气蓬勃，心灵纯洁，思想上进，可塑性强。但中职生的结构较之普高要复杂得多，学生起点参差不齐，在学习、思想、行为习惯、修养等方面都存在较大缺陷，并有生源素质逐年下降趋势，具体表现为以下几个方面：纪律上放任自己、学习上缺乏主动性、思想上“自我”为中心、生活上追求物质。

学校针对学生思想状况采取的措施：一是摆正位置，充分认识到加强中职生思想品德教育的重要性；二是正视现状，激发学生的自尊心、自信心和自强意识；三是以爱国教育、责任教育、公德教育、法制教育为载体，加强思想品德教育；四是组织学生军训，加强学生国防教育和素质教育；



五是试行劳动服务制度，增强学生的劳动观念和责任意识。

## 2. 学生技能大赛获奖情况

2022 年春季，学校各专业举行全员技能大赛，通过层层选拔，最后 162 人参加了市级技能大赛的校级选拔赛，学生参与度比往年有一定程度的提高。

2022 年 6 月，学校作为主赛场，成功承办了新乡市服装专业的全员化试点项目大赛、服装设计与工艺技能大赛、汽车机电维修、汽车车身修复、汽车钣金喷涂技能大赛。在 2022 年新乡市中等职业学校技能比赛中，学校共有 47 名同学参加了 22 个赛项，在文明风采比赛中，学校共有 54 名同学参加了 20 个赛项，手工制作、模特表演等赛项弥补了这些赛项之前的短板状态。共有服装设计与工艺等 12 个赛项进入了省赛（因疫情，省赛尚未举行），学校荣获新乡市中等职业学校技能大赛优秀组织奖。

2022 年，因受疫情影响，河南省中等职业学校技能大赛未能如期举行。

## 3. 合格率

学生文化课合格率、专业技能合格率均达到 100%。学生对理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度普遍较高。

体质测评（身高、体重、肺活量、50 米跑、坐位体前屈、立定跳远、女子 800 米、男子 1000 米、引体向上、一分钟仰卧起坐等身体健康指标）综合合格率达 100 %，学生毕业率达 98.25 %。



## （二）在校体验

学校始终认为：一所可持续发展的学校应当是一所探索求知的学园，真正使学生感受到知识的力量；是生动活泼的乐园，使学生在愉快的氛围和环境中健康成长；是充满亲情的家园，使学生在家的温馨中体味出人际交往的坦诚与和谐；是美丽的花园，使学生感受到自然的无穷魅力；更是色彩缤纷的文艺百花园，使学生在艺术技能的熏陶中陶冶情操，并从中学会欣赏、提高技能。

### 1. 立德树人，促进学生发展与成长

学校坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈，并融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生全面发展。

### 2. 服务育人，提高学生综合素质

多年来，学校围绕“厚德、包容、勤奋、创新”的学校精神，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才，把工业文化融入学校文化，做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂，不

断发展提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。所有班级教室张贴了《社会主义核心价值观》版面和遵德守礼牌，开通了栏目丰富、内容新颖的校园广播站，建设了由教学之星、班主任之星、教研之星、管理之星组成的星光大道，定期更新由百余块黑板组成的、主题统一、内容各异、形式新颖的文化长廊，

### 3. 活动育人，促进学生健康成长

注重加强学生社团建设，引导学生自我发展、自我管理。成立了“志愿者服务队”、“校园广播站”、“学生教官队”、“肖思远志愿服务队”、“国旗护卫队”、“学雷锋小组”等学生社团。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务三农、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长，提高了学校的社会服务能力和影响力。

由于学校成绩突出，2022年5月，以“技能：让生活更美好”为主题的新乡市职教活动宣传周启动仪式学校举行。

通过学生评教、问卷调查、随机抽查、电话询问等方式，学校学生理论学习满意度达98.76%、专业学习满意度达98.43%、实习实训满意度达98.51%、校园文化与社团活动满意度达98.65%、生活满意度达98.13%、校园安全满意度99.55%、毕业生对学校满意度达98.36%。

### （三）资助情况

根据国家《中等职业学校国家助学金管理办法》和《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》文件精神，2022 年，学校免学费与助学金落实情况如下：

2022 年秋季学期学校全日制在籍在校学生 4195 人，其中家庭经济困难共 409 人，建档立卡 199 人。

### 1. 国家奖学金

2022 年秋季发放国家奖学金 6 人，每人 0.6 万元，合计发放 3.6 万元。

### 2. 国家助学金

2022 年春季学期：实发人数 578 人，实发 57.8 万元，其中建档立卡 107 人，实发 13.225 万元。

秋季学期：实发人数 603 人，实发 60.3 万元，其中建档立卡 156 人，实发 19.5 万元。

全年合计：助学金总人次 1181 ，总金额 118.1 万元，其中建档立卡总人次 263 ，金额 32.725 万元。

### 3. 国家免学费

2022 年春季学期：实发人数 3509 人，实发 192.995 万元，其中建档立卡 142 人，实发 7.81 万元。

秋季学期：实发人数 3940 人，实发 216.7 万元，其中建档立卡 199 人，实发 10.945 万元。

全年合计：免学费实发 7449 人次，总金额 409.695 万元，其中建档立卡 341 人次，金额 18.755 万元。

## （四）就业质量



随着理念的转变，大多家长和学生都不再局限于中职毕业生直接就业，他们对工作有了更高的要求，对知识有了更强的求知欲，所以近几年，学校参加对口高考的学生比例连年攀升。

从就业结构来看，在第一产业就业和第二产业就业的人数偏少，第三产业就业的人数居多，比例在一半以上。

从专业大类来看，交通运输类、电子信息类、财经商贸类专业毕业生就业率均达到 98% 以上；农林渔牧类、加工制造类、文化艺术类专业毕业生平均就业率都在 95% 以上。这表明，中等职业教育与现代服务业、先进制造业发展同步，同时较好地支撑了交通运输、电子商务、现代物流等新型产业的发展，对推动实体经济发展具有较好的支撑作用。

从就业地域分布看，大多学生选择在本地就业，异地就业比例较少。这表明中职毕业生的就业地域仍以本地就业为主，是区域经济社会发展的生力军，并且大多学生在城镇就业。这表明，中等职业教育帮助农村青年学子获得了就业的技能和稳定的工作，促进学生融入城市生活，有力推动新型城镇化建设。

从就业质量看，在直接就业学生中，签订劳动合同的比例达 97.75%，比 2021 年毕业生就业稳定性提高。就业月平均起薪 1501~2000 元的占 38.69%，高于 3000 元的学生占 14.26%。近 99.67% 的就业毕业生有社会保险，毕业生的社会保障状况持续改善。

2022 年，专业就业率平均 97.52%，对口就业率 88.00%，

初次就业起薪平均 2300 元，升入高等教育比例 68.32%。

### **（五）职业发展**

一年来，学校认真贯彻落实党和国家关于职业教育的各项方针政策，全面落实《国家职业教育改革实施方案》和新修订的《职业教育法》，以培养学生的职业道德、职业能力和综合素质为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者。

#### **1. 学习能力**

遵循职业教育基本规律和中级技能人才成长规律，使学习活动与职业活动准确对接，积极推进以工学结合一体化、教学内容模块化为核心的教学改革，使学生掌握的知识和技能达到企业生产岗位的要求。

#### **2. 岗位适应能力**

按照工作领域对职业能力的要求确定专业学习领域，制定专业培养方案，使专业建设和课程设置符合经济建设和企业生产的现实需要，为学生顺利就业及职业生涯发展打下坚实基础。

#### **3. 创新创业能力**

在教学环节组织和设计方面，努力塑造工作岗位的情景和要求，使学生在掌握专业知识和技能的同时，形成良好的职业道德、较强的安全意识以及文明生产习惯，提高他们的就业能力。通过课堂教学、校企合作、实习实训、专家讲座、各种活动、技能竞赛、社会实践等渠道，学生学习能力进一步提高，岗位适应能力进一步增强，创新创业能力进一步提

升，6 月份，在新乡市中等职业学校文明风采大赛、素质能力大赛、传统文化大赛、技能大赛、全员化大赛五类赛项中，学校荣获 12 个一等奖、17 个二等奖。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

##### 1. 专业结构

为了适应职业教育新发展、新常态，学校从服务区域经济社会发展和产业转型升级需要，2022 年重点面向现代农业、先进制造业、现代服务业设置专业，科学规划专业布局，从可持续发展的战略高度出发，抓住职业教育良好就业前景，以升学、就业拉动招生。结合社会发展要求、市场需求和学校发展实际，学校每年都对现设专业开展调研，提出专业的增设、停办规划意见。2022 年保留 2021 年的专业设置情况，共开设 11 个专业，无新增和停办专业。

##### 2. 人才培养方案的修订

各专业的人才培养方案进一步规范教学管理行为，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德，较强实践动手能力，适应行业第一线需要的高素质劳动者和技能型人才。同时，做好有升学需求学生的教育教学工作，达到升学、就业两不误的办学思想。

各专业人才培养方案根据社会、岗位需求变化和学校的发展实际于 2022 年 8 月做了修订。

（1）坚持以就业为导向，德育为本，立德树人；坚持产教融合、校企合作的人才培养模式。



(2) 结合地方及行业经济发展的实际和学校实际情况,在充分调查研究和论证专业职业岗位需求的基础上,吸纳有关行业、企业专家和用人单位的意见,进行专业岗位工作分析和教学分析后,根据各专业的人才培养目标,完善人才培养方案,确保人才培养质量。

(3) 充分考虑中职生特点,坚持“做中学、做中教、学中做、教中做”,充分利用校内外教学资源,尽量使学生“动”起来,在教学内容上要突出“是什么”、“怎么做”,少讲或不讲“为什么”。

(4) 根据 1+X 制度试点要求,不断调整人培方案、不断调整相关人才评价机制。

(5) 根据职业技能等级认定要求,不断调整人才培养方案和相关人才评价机制,促使学生最低考取一种以上职业技能等级证书。

## **(二) 教育教学改革**

### **1. 公共基础课**

严格按照国家规定开足开齐公共基础课,认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)精神,把思想政治、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、艺术(音乐)、物理、化学等列为公共基础必修课程,把经典诵读、书法、礼仪、普通话列为选修课。

### **2. 专业设置与管理**

根据河南省教育厅《河南省中等职业学校专业设置管理实施办法》的要求，坚持稳定性与灵活性相结合的原则，及时调整并优化专业结构。2022 年学校开设了 11 个专业：服装设计与工艺、计算机应用、电子电器应用与维修、机电技术应用、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、绘画、物联网技术应用、作物生产技术、建筑工程施工。

在专业建设中，各个专业都成立了专业建设指导委员会，学校制定了《专业指导委员会章程》，应用先进的专业建设理念，集中专家的智慧和经验，各个专业严格执行教育部 2021 年的《中等职业学校专业目录》的有关要求，规范专业名称及专业（技能）方向，按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、河南省中等专业学校 42 个《专业教学标准》和 30 个《专业技能考核标准》，用专业教学标准做引领，完善、推动各专业的课程体系和人才培养方案，使专业更好地对接产业，培养与社会发展和经济建设紧密结合的实用型人才。

### 3. 师资队伍

学校加强师资队伍建设，通过多种措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。积极组织教师参加培训和企业实践，认真贯彻执行教育部等制定的《中等职业学校教师专业标准（试行）》和河南省教育厅等制定的《关于加强河南省中等职业学校“双师型”教师队伍建设的若干意见》的要求，实施“青蓝工程”、“师徒结对子”活动，提高教师素质，切实加强教师队伍建设，特

别是“双师型”教师队伍建设。一是通过看视频、听讲座、扶帮结对、以会代训、教案作业评比、课堂教学大赛、技能大比武等全校性的活动，促进教师业务提升；二是组织教师到省内外职教名校取经学习，组织专业课教师参加国家、省、市骨干教师培训；三是实施“青蓝工程”、“师徒结对子”活动，提高教师素质。立体化的培训造就了一支高水平的教师队伍。新任专任教师（包括见习教师和从其他岗位转任教学工作的教师）和兼职教师必须进行岗前培训和教学业务提高培训，新任专任教师的教学由所在教研组指定有中级及以上专业技术职务、师德师风好、业务水平较高的教师进行2年指导培养计划。

2022上半年，共组织45名教师参加了省、市级教育部门及行业企业组织的线上线下11项培训，1名教师参加了企业实践。本年度，新进4名省教育厅特聘岗专业课兼职教师（机电技术应用专业、汽车运用与维修专业、电子电器应用与维修、物联网技术应用各1人），6名校聘专业课教师（服装材料、服装工艺、信息技术、建筑工程、民航各1人），6名县事业单位公开招聘教师。

#### 4. 课程建设

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，一是把思政、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、艺术（美术）等列为公共基础必修课程；二是在公共素质课模块中，把经典诵读、书法、礼仪、心理健康、普通话列为



限定选修课，贯穿学生学习生活全过程，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生人文素养，实现了学生学习由单一性向多元性的转变；三是通过专业建设指导委员会开展市场调研，紧紧围绕市场人才需求和用人单位岗位需求，适时调整课程设置和教学方向，形成课程体系建设的动态机制，以完整的实践过程为主线整合专业课程；四是专业（技能）课程设置与培养目标相适应，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，每个专业确定6门专业核心课程，4门专业基础课；五是结合实习实训强化劳动教育，组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，将有关知识融入到专业教学和社会实践中。

## 5. 人才培养模式改革

围绕“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，对各专业的培养模式进行了定位，形成了各具特色的、适合实际的人才培养模式。按照“专业与企业岗位对接，课程内容与课程标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身教育对接”五对接原则，进行人才培养模式的创新，课程体系与教学内容的优化等。

2022年，学校和多家企业合作，在多个专业推行工学结合、半工半读的人才培养模式，在人才培养过程中由学校与

企业共同制定人才培养方案，采取灵活的教学形式和课时安排，让学生一部分时间在学校学习基础知识和进行技能训练，另一部分时间学校统一组织学生到企业参加岗位生产实习，形成了学习——实习——再学习——再实习的人才培养模式。特别是服装设计与工艺专业的学生，以企业化运营模式，为一年级新生设计、制作了 2300 套校服，为延津县及周边县市服装厂来料加工服装；机电专业的学生为学校和企业加工轴套、防盗网、防盗窗，取得了良好的社会效益。

## 6. 信息化教学

一是学校每个教室均配备了智慧黑板，信息化教学水平有了很大提高，通过数字仿真、虚拟现实等信息化方式，在教学中普遍应用现代信息技术，多渠道系统优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量；二是教师人手一台电脑，备课、批改作业等大多在网上进行；三是围绕开设专业，以企业技术应用为重点，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源库；四是按照核心课程群与专业相关课程的内在逻辑关系，建设了由优秀数字化媒体素材、优秀教学案例等教学基本素材构成的、可不断扩充的开放式教学系统，实现信息化教学资源在专业群内的广泛共享。

## 7. 实训基地

学校现有电子信息实训中心、服装理实一体化实训中心、智能制造实训中心、新能源智能网联汽车实训中心，涵盖智能制造、电子商务、物联网、机械、服装和新能源汽车

等多个产业链，具备学生实训、社会培训、赛事训练、技能鉴定等功能的公共实训基地，并充实完善画室、形体训练房，满足了实践教学需求。为学校开展实训实习、技能比武提供了条件，有力地促进了专业教学实践活动的开展。

## 8. 教学资源建设

2022 年，学校组织教研组进行教学资源建设，以教研组为单位，把本教研组所有的科目都出一份试题，每个科目数量为 600 道左右，题型包括单选题、多选题、填空题、判断题，涉及到的科目有语文、数学、英语、各专业课等，对每次的期中期末试卷认真组建题库，加强了教学资源库建设。同时抓好信息采集工作、教学资源库的发布和维护工作；进行网络课程建设、素材库建设、教学支撑环境建设，形成资源共享。

## 9. 教材选用

教材选用按照上级文件要求和《河南省中等职业学校教材目录》，结合学校专业特点选用教材，分层负责、严格把关。由教研组长召开教材选用研讨会，任课教师在会上进行教材研究分析，教研组长上报选用教材，教务处统计把关，为学校选用优质教材进课堂提供了有力保障。学校思政课、文化基础课和专业课的高考科目，全部选用国家规划教材，同时兼顾各专业课教材开发与建设的实际，多渠道选用专业课教材。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不作为教材使用，同时引导教师积极开发校本教材。



### （三）教师培养培训

强国必强教，强教先强师。作为国家级重点职业中专、国家中等职业教育改革发展示范学校，学校多措并举，加强师资队伍建设：一是制订中长期教师可持续发展规划。根据区域经济社会发展人才需求、全县义务教育阶段毕业生数量、学校发展规划制定了教师招聘、培养培训规划；二是加强师风师德教育。引导教师做习总书记提出的“四有”好教师（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）；三是实施所学和所教对口对接工程。分期分批尽可能让教师在大学里所学专业和工作中所从事学科一致或相近；四是实施蓝青工程。凡是新入职教师，学校都要安排有经验的老教师帮扶二年，对新老教师实行捆绑式考核；五是校本培训教师。通过课堂教学大赛、优质课评选、观摩课学习、专业技能大比武、学生最满意的教师评选、星级教师评选、听评课活动、作业教案检查、师德师风培训、教学方法指导等对教师进行多方位的校本培训。2022年8月份，评选出教学之星、班主任之星、教研之星、管理之星共20名；六是教师“走出去”。从6月份到8月份，学校共组织45名教师参加了国家、省、市、县级组织的线上线下培训，诸如河南省职业教育“双师型”教师培养培训、中等职业学校骨干教师省级培训、中等职业学校市级班主任培训、中等职业学校管理干部培训、中等职业学校教师素质能力提高培训、中等职业学校教师信息化教学能力培训、中等职业学校学籍管理员培训、省级班主任培训等；七是鼓励教师进行网络学习。鼓励

教师利用中国职业教育信息资源网、河南职业教育与成人教育网、学校校园网教学资源库等网站上的丰富的教学资源，拓宽视野，提升自身综合素质；八是参加技能竞赛。鼓励教师和班主任积极参加各级教育行政部门举办的教师技能和素质大赛；九是教师到企业实践。专业教师脱产到企业实践，强化实践技能，提高双师素质；十是加强科研建设。和市、县职业教研室结合，建立健全教科研体系。

#### **（四）规范管理情况**

##### **1. 建章立制**

2022年，学校在原制度的基础上修订了《延津县职业中等专业学校管理手册》，里面涵盖了《教师日常行为规范》《学生一日常规》《关于教师备课、上课、作业、考试的具体要求》《教学诸环节检查标准与办法》《任课教师量化考核方案》《德育工作实施方案》《“好习惯伴我行“养成细则”》《学生纪律考评办法》《社团管理规章制度》《财物管理制度》《学生寝室日常行为考核细则》《实验实习管理办法》《文明班级标准》《安全管理制度》《先进集体评选办法》《议事规则和决策制度》《网管办管理制度》等管理办法。

##### **2. 教学管理**

形成校长全面管理、副校长分管、处室主任、年级主任具体管理的三级管理体系，人人有事做，事事有人管，谁管理，谁负责，工作任务具体到人；每天各处室在校园橱窗公示检查结果，每周一早上晨会进行国旗下讲话，每周一下午

校委会例会通报全校一周工作履行情况，每周日晚上各班召开班会，每周一各年级专业组召开工作例会，研讨专业建设，每月公示班级量化结果；对教职工个人、班级、教研组、年级、专业等进行量化，评比排队，评比结果作为评优评先、晋级晋职的重要参数。

这种管理模式，调动了各年级各任课教师的工作积极性，执行力强，工作效率高。常规教学中，教务处每天安排经典诵读检查、教学秩序检查、自习秩序检查、听课评课，疫情期间，学校积极组织开展线上教学，根据学科特点，灵活采用不同形式、运用多个教学平台进行教学。同时加大线上教学检查和听课评课力度，教务处工作人员分包各年级每个班级授课群，各年级主任、副主任分包本年级每个班级授课群，蹲点深入，巡查督导线上教学常规工作。

### 3. 学生管理

建立学生德育工作队伍，完善班主任工作和考评机制。健全防流控辍工作和学籍管理工作责任制，健全学生管理和学生自治组织，健全学生管理制度，以《中职生行为公约》为依据，加强学生日常管理，培养学生良好行为习惯。建立学生奖惩制度，鼓励学生全面发展，个性发展，按规定处理和帮助犯错误的学生。本着教书先育人的原则，对犯错误的学生做深入细致的思想工作，努力帮助其认识和改正错误。做好学生会日常管理工作，培训学生干部做好领导的参谋助手，加强学生会服务意识教育，提高学生工作能力。

### 4. 财务管理



贯彻执行国家有关法律法规和财务规章制度，规范财务和会计行为，坚持勤俭办学的方针，厉行节约，杜绝奢侈浪费。合理编制学校预算，并对预算执行过程进行控制和管理；科学配置学校资源，努力节约支出，提高资金使用效益，加强资金管理，建立健全财务规章制度，规范校内经济秩序；如实反映学校财务状况，对学校经济活动的合法性、合理性进行监督。

加强财务制度建设，建立并不断完善了《预算管理制度》《决算管理制度》《专项资金使用管理制度》《培训、培养类专项资金使用管理办法》《财务手续报销凭证规范要求》《财务管理内控制度》《财务监督制度》《现金管理制度》《收入管理制度》《支出管理制度》。完善财务处理程序，进一步明确校长、会计、出纳等工作职责，重大经济事项必须经学校领导班子集体研究决定，经济业务事项的决策人员与执行岗位相分离，并对执行情况和执行结果进行监督。经办人员之间相互牵制、相互制约、相互监督。成立了学校理财小组，对学校的重要经济行为进行监督。

## 5. 后勤管理

学校总务处认真、积极、有效地开展各项工作，确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设，营造整洁优雅、和谐的校园环境，学校固定资产管理实施物资的请购、审批、采购、验收、入库、领用等环节，实施过程的管理和国有资产的增加、转移、核销动态过程管理，建立基建档案。物资

采购严格执行采购管理办法，实行小件物资公开采购，大宗物品招标采购制，操作透明，确保无一例违规事件发生。

## 6. 安全管理

贯彻落实上级对学校安全工作的要求，牢固树立以人为本的宗旨观念，坚持“教育先行、预防为主、多方配合、责任到人”的原则，以“办人民满意的中职教育”为根本点和出发点，抓好各项安全制度、安全措施的实施，通过宣传，对学生进行交通安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、用电安全教育、新冠疫情防控教育、社会实践安全教育、校内及户外运动安全教育、网络安全教育、劳动及日常生活安全教育。

树立安全观念，使学生了解学校和日常生活中的基本安全知识，熟记常用的报警、援助电话，具备分辨安全与危险的能力，掌握紧急状态下避险和自救的简便方法。自觉遵守安全法规，保护公共安全设施；熟悉学校、家庭、社会中须知的安全知识，掌握事故发生后请求救助的基本途径，具备危险判断能力和防范事故的能力。使学生树立法制观念和社会公德意识，自觉维护公共安全，懂得运用法律法规保护自己的合法权益；掌握紧急状态下自救自护的基本方法，具备一定的抵御暴力侵害能力。

每月定期对学生进行集中安全教育，并将安全教育渗透到教学、社会实践、日常生活及各类大型活动中。学校根据有关法规和布局状况，制定各种安全应急预案，并在公安、消防、防震救灾等部门的指导下，每学期至少组织师生进行

一次防火、防洪、防震等自然灾害的应急逃生、自救、互救演习，提高师生安全防范能力。学校抓住放假前、开学初、夏季来临、全国中小学生安全教育日、安全生产月、消防日、消防安全月、禁毒日等安全教育重要时段，充分利用校报、板报、橱窗、校园网、主题校会班会、讲座等各种宣传阵地，有针对性地开展防盗、防抢、防骗、防火、防病、防溺水、防洪、防性侵害、疫情防控等安全教育，并传授发生意外事故的自救、自护知识和基本技能。

加强对学生的心理健康教育，建立起学生心理健康档案，完善学生心理健康状况评定体系，帮助师生解决心理问题；充分利用家长会、家长学校和家访等形式，加强家校联系，取得家长对学生安全教育和监督的密切配合，并共同关注学生心理健康教育和心理障碍疏导工作，帮助学生克服心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。

加强师生法制与道德教育，开展预防未成年人犯罪工作。学校与派出所、交警队等职能部门密切配合，加强对学生的法制教育，多种形式教育学生遵纪守法，珍惜生命，尊重他人，培养爱心，互谅互让，互敬互爱，遇事不冲动，争做遵纪守法的好学生；充分发挥法制副校长的作用，保证每学期到校至少作两次有针对性的法制报告。

加强校园网络安全管理教育，开展“绿色通道”建设，纠正师生不良的上网习惯，强化教育和严密监控有“网瘾”的学生，培养健全人格。每学期开学初组织教职工认真学习



安全知识，观看安全教育片，对典型事例进行具体分析，从实际工作总结经验教训，强化安全意识，提高师德水平和道德修养，做到“警钟长鸣”，常抓不懈，防患于未然。

进行了疫情防控专题教育，进行疫情防控专题讲座、专题防疫模拟演练，真正把疫情当成一场活生生的生命教育课。

建立安全责任制度，切实做到层层有目标、人人有责任、事事有人管，充分发挥学校政教处的作用。对校内安全防范重点环节和重点区域加强管理，预防和消除教育教学环境中存在的不安全隐患。

## 7. 科研管理和队伍建设

教研工作中，学校按学科和专业划分了 11 个教研组，教研组在学校教务处的领导下进行教研工作，开展教研活动。要求每个教研组每个月至少要开展 2 次业务研讨会、2 次教研活动。

## （五）德育工作情况

### 1. 拓宽德育课领域

学校坚持德育为首、育人为本的教育理念，根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》、《中等职业学校德育大纲》、《未成年人保护法》等法律法规和政策文件，一是开齐开足《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《职业道德与法制》、《哲学与人生》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》等中职思政课程；二是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进课

程，落实“德育无处不在，育人无时不有”的德育目标；三是把德育社会实践活动纳入教学计划，组织学生参加军训、公益活动、社会调查、志愿服务、勤工助学等社会实践活动。同时通过班会、团会、德育课、国旗下讲话、黑板报、手抄报、橱窗、校园网、报栏等方式，针对学生特点，多渠道、分层次、分阶段对学生进行爱国主义和集体主义教育、职业道德和行为规范教育。

## 2. 建设校园文化

一是环境文化。错落有致的教学楼，鸟语花香的楼前休闲花园，优雅、卫生的食宿环境，长达百米的文化长廊，多种多样的活动设施，楼道、班级布置的催人奋进的格言警句、名人肖像、专业介绍，宣传七彩文化的橱窗，展示各种活动的版面，紧扣时代脉搏的校园广播，健康向上的校园网，介绍优秀教师的星光大道，无时无刻不影响熏陶着全校师生，对人才培养起着潜移默化的作用；二是2022年11月举办了展示才艺的第十二届校园文化艺术节。校园文化艺术节的主题是“多彩校园，放飞梦想”，活动口号是“职专大舞台，有才你就来”，项目有广播体操比赛，国学经典朗诵、演讲比赛，“增强体质 展我风采”立定跳远、铅球、100米跑、800米（女）跑、1000米（男）跑，“走进传统 合作共赢”跳绳、拔河、托球跑、十人九足比赛，“点燃激情 驰骋赛场”篮球、乒乓球比赛，“传承国粹 写意人生”书法比赛，“七彩阳光 照亮青春”黑板报、征文、手抄报比赛，“青春飞扬 艺术奔放”文艺表演比赛，“练就技能 成就梦想”

专业技能比赛，“古今中外 尽在笔下”绘画、公益广告比赛，“心灵手巧 风采流露”摄影、贺卡制作、手工艺品制作比赛，“铸就人品 感动校园”人物评选，校园文化艺术节闭幕式暨“庆元旦”节目汇演，所有这些项目和活动，吸引了全体师生积极参与，营造了良好的校园文化氛围。

### 3. 举办各种活动

一是成立了校园之声广播站，开设了新闻直通车、文学芳草地、悠悠故道情、校园人物周刊、心灵深呼吸、娱乐新时尚、校园活动通告、天气预报、生活小贴士、校园音乐盒等栏目，每天下午定时播出；二是每周一早上各年级的升国旗活动，从多方面教育、引导学生做德智体美劳全面发展的中学生；三是通过校广播站、校园网、橱窗、文化长廊、升旗仪式、专题黑板报、主题班会、演讲比赛、志愿者活动等多种途径对学生进行感恩教育、养成教育、责任教育、安全教育、法制教育等；四是配合县人武部开展国防教育暨征兵宣传进校园活动；五是通过课堂教学、社团活动、主题班会、演讲比赛等途径举行学宪法、禁毒、节能环保、优秀传统文化系列活动；六是制定了《德育教育主题班会安排表》，每周日晚上第一节各班召开主题班会，并将班会记录交政教处备案，列入班级考核。各种活动的积极开展，发现并培养了不少学生的兴趣、特长，提高了学生的综合素质。通过一系列的活动，把更多的团员青年团结和吸引到了共青团的周围，并且在各项活动中，涌现出了一批先进集体和个人。

### （六）党建情况



依据“把牢方向，夯实基础”的总体思路，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，努力构建“大抓党建、抓大党建”的新格局。

### 1. 健全党建工作管理体制

学校明确提出“抓队伍先抓党员，抓党员先抓党建”的党建理念。年初召开会议对党建工作目标任务进行分析研究，广泛听取大家对党建工作的意见建议，在吃透上情、摸清下情的基础上，把党建工作列入重要议事日程，纳入学校工作大局中去思考、去谋划、去推进，明确了四个党支部党建工作职责，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保党建工作任务落到实处。认真落实党风廉政建设责任制，按照“一岗双责”的原则，将党风廉政建设同各项教育工作紧密结合，严格执行“三重一大”等制度，开展警示教育活动，加强党风廉政建设和反腐败教育。

### 2. 推动德育和思想政治工作

一是通过学习贯彻党风廉政建设文件、召开主题班会、组织师生观看廉政图片展、全体党员干部到延津县廉政教育基地参观学习等形式，加强廉政教育，培养师生廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格；二是采取多种途径和形式，组织学校党员干部认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，在思想上、行动上始终与党中央保持高度一致，自觉用党章和党规党纪规范自己的言行，做一名“忠诚、干净、担当”的合格党员。

### 3. 加强党组织建设

认真开展三会一课活动，按时召开党总支党员大会、支委会、党支部会，落实书记、支委会成员讲党课，落实好每月一次的主题党日活动，做到书记带头抓、支委带头学、党员带头用，以总支班子的学习带动学校干部的思想政治学习，使党总支班子成为学习型、务实型、创新型、和谐型的战斗集体。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、会议决定的原则，由党总支集体讨论，做出决定。

加强党建工作责任制，强化学校党总支主体责任，切实加强党总支和党支部班子自身建设，按期完成选举工作，及时增补班子空缺成员，健全党的组织，按要求选配党务工作者，支部书记、党务干部履行好职责。严格落实“三会一课”制度，认真组织开展总支部委员会、支部委员会、党小组会、支部党员大会和党课，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，做好发展党员工作严格按照程序发展党员，做好团员入党积极分子“推优”工作，严格按照标准，按时足额收缴党费。

#### 4. 发挥政治核心作用

一是学习习近平总书记系列重要讲话和二十大精神，进一步拉高工作标杆，自我加压，加快赶超进程，助推学校“教学教改”、“校风校貌整体提升”顺利实施；二是规范开展民主评议党员、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、党员活动日等组织生活；三是积极培育和践行社会主义核心价值观；四是实施师德师风建设工程；五是做好党务、校务公开工作。通过校长信箱、学校党员工作群、工作群和微信公众

号平台，把评优、评先、评职称、学校工作部署、师生关注问题办理情况等及时传达和交流。

#### **四、校企合作**

##### **（一）校企合作开展情况和效果**

学校认真贯彻落实教育部《职业学校校企合作的促进方法》，校企双方优势互补、资源互用，发挥学校和企业各自优势，共同培养社会与市场需要的人才。目前，学校与联创（新乡）精密电子科技有限公司、惠州光弘科技股份有限公司、立讯精密工业（滁州）有限公司、嘉联益电子（昆山）有限公司、苏州璨鸿光学有限公司、闻泰通讯股份有限公司、名硕电脑（苏州）有限公司、江西鸿利光电有限公司、苏州美山子制衣有限公司、健鼎（无锡）电子有限公司、昆山仁宝电子科技有限公司等省内外知名企业签订了学生顶岗实习协议。这些协议的签订，促进了校企合作、产教融合的发展，为学生的发展和人生规划创造了平台，为企业引进了高素质人才，为社会提供了大批合格的中初级技术人才，同时也获得了企业方的高度认可。

##### **（二）学生顶岗实习情况**

学校高度重视并积极开展顶岗实习工作，根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》

（教职成〔2016〕3号）文件精神，学校制定了学生实习方案，通过深入考察，特别是企业工作环境、工作强度、劳动保障、交通、住宿、餐饮等各方面情况。确定了联创（新乡）精密电子科技有限公司、惠州光弘科技股份有限公司、立讯



精密工业（滁州）有限公司、嘉联益电子（昆山）有限公司、苏州璨鸿光学有限公司、闻泰通讯股份有限公司、名硕电脑（苏州）有限公司、苏州美山子制衣有限公司、健鼎（无锡）电子有限公司、昆山仁宝电子科技有限公司等企业作为实习单位，并及时向县、市教育局及省教育厅实习平台上备案，和实习单位签订了学生实习协议，为学生购买了保险。在协议中明确规定校企双方的责任义务、权利，明确规定学校为企业提供实习生的专业、数量、时间、要求等，企业为实习生提供的实习岗位、安全环境、生活待遇等。

2022 年，学校安排参加实习的 2020 级学生 800 多名，通过顶岗实习，教师得到了锻炼，学生学到了技能，一批学生顶岗实习后直接在校企合作企业就业，社会认可度显著增加。

### **（三）集团化办学情况**

#### **1. 延津县职业教育集团不断壮大**

2022 年，学校继续挖掘延津县职业教育集团内涵发展，有效推进了职业学校依托专业办产业、办好产业促专业，促进了职业学校在人才培养模式上与企业实行“订单式培养”和“零距离对接”，加快了紧缺人才的培养培训，形成了学校与企业之间的良性互动，推动了职业学校和企业共同发展，使学校办学和企业经营获得双赢。

#### **2. 积极参与新乡市中等职业教育集团有关活动**

2022 年，在新乡市职业教育中心的组织下，一是参加新乡市职教科组织的职教集团各种会议和活动；二是校际之间

进行教育教学交流。学校先后到获嘉县职业中等专业学校、新乡市职教中心、原阳县职业教育中心等学校研讨交流专业人才培养方案、技能大赛、对口高考、教学改革、实训基地建设等；三是承办了新乡市职业教育活动宣传周。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

#### 1. 技术技能人才培养

结合延津县当地经济发展需求，有序组织各类培训，着力培养适应工作岗位的高素质技能人才。

2022 年，学校共组织培训人员 1269 人次，主要有：毕业生就业培训、跟岗实习学生岗前培训；聘请校外专家进行专门的技术指导和技能培训；对企业在岗职工进行职业资格证书培训；与县退役军人事务局共同组织职业技能培训等。通过培训，学员们的业务素质和综合素质都有了很大地提升。通过抽样调查，用人单位对参加过培训学员满意度表示“比较满意”。

#### 2. 获取双证书

《国家职业教育改革实施方案》指出对技术工种人员实行“双证制”，学校积极鼓励学生参加对应专业的技术等级证书考核，为顺利就业创造条件。学校作为第三批“1+X”证书试点院校，2022 年上半年共 322 名学生通过了“商用车销售服务”等级证考核，139 名学生通过了“数控车铣加工”等级证考核，共有 1319 名学生通过了“人人持证”考核，获得技能证书。

学校对学生入职后调研结果显示，用人单位满意度达97.51%，学生发展前景满意度达87.79%。

## **（二）社会服务**

多年来，学校坚持以发展职业教育、振兴延津县域经济为导向，立足区域经济发展，充分利用校内外师资、基地、教学设施设备等资源，积极为延津当地“三农”服务，助力脱贫攻坚。

学校高度重视“社会服务”工作，根据社会服务活动相关通知及方案要求，学校选派、聘请优秀的教师团队通过课堂教学与实践技术指导相结合、集中指导与农业生产相结合等学习形式开展农业技术、残疾人技术和文化传承培训、农民职业素质技能指导等活动。

## **（三）对口支援**

学校成立了以党总支书记为队长、全体中层以上领导或党员为队员的帮扶工作队，按照上级要求和学校安排开展扶贫工作，比如：在传统节日开展帮扶慰问活动，周末开展清洁家园活动，每月的扶贫日集中开展帮扶活动，与僧固乡、潭龙街道、司寨乡等乡镇学校结对开展扶贫助学活动和送教下乡活动等。今年疫情以来，各帮扶责任人通过各种方式，积极开展疫情防控工作，比如介绍防疫知识、推荐就业，做到防疫和脱贫两不误。经过扶贫工作的开展，完成了扶贫任务。贫困户对学校扶贫工作满意度较高，对党的脱贫攻坚政策满意度高，同时我们加大对口扶贫力度。一方面实施教育扶贫，对家庭困难学生特别是“四类家庭”学生按照国家规



定及时发放助学金；另一方面帮助延津县位邱乡前大柳村、司寨乡前司寨村、尹柳洼村贫困户进行技能脱贫，并上门进行技术服务。

#### **（四）服务抗疫**

在新冠肺炎疫情防控斗争中，学校党总支深入贯彻落实习近平总书记关于疫情防控斗争的重要讲话和指示精神，提高政治站位，强化宗旨意识，树立全局观念，坚持科学应对，发扬担当精神，坚决落实党中央关于疫情防控工作的重要决策部署，切实把广大师生员工生命安全和身体健康放到第一位，对教职工和学生实行精细化、网格化管理，建立“一人一案”健康卡，建立联系台账，精准掌握每一名师生行踪及健康状况，每天向上级进行日报告和零报告。制定学校开学前后疫情防控工作方案，对开学前、返校时和入校后疫情防控工作做了进一步具体安排和部署。审慎组织返校复学，备足防疫物资装备，加强校园管控，组织应急演练，避免人员聚集，确保把病毒阻挡在校门之外。

### **六、举办者履责**

#### **（一）经费**

##### **1. 政策性经费落实情况**

一是免学费。2022年春季学期，免学费实发人数3509人，实发192.995万元，其中建档立卡142人，实发7.81万元；秋季学期免学费实发人数3940人，实发216.7万元，其中建档立卡199人，实发10.945万元；全年合计：免学费实发7449人次，总金额409.695万元，其中建档立卡341

人次，金额 18.755 万元。

二是国家助学金，全年合计助学金总人次 1181，总金额 118.1 万元，其中建档立卡总人次 263，金额 32.725 万元。

## 2. 生均拨款

学校生均经费按每生每年 100 元标准落实，2021 年秋全日制在校生 3613 人，拨付生均经费 36.13 万元。

## （二）政策措施

### 1. 出台提升学校办学水平的政策和制度

多年来，县委县政府高度重视职业教育的发展，提出了“大办职教、办大职教”的战略定位，在系列教育中优先发展职业教育。进一步努力构建现代职业教育体系，严格落实教师编制，规范办学行为，坚持依法治校，激发办学活力，推进内涵发展。2021 年 10 月，新乡市人民政府出台了《新乡市高质量推进“人人持证 技能河南”建设工作方案》（新办〔2021〕18 号）。

### 2. 建设县职教中心

县委县政府根据经济社会发展现状、发展趋势、产业需求、人力资源规划、人口结构和生源情况等，科学规划县域职业学校布局，夯实中等职业教育基础地位，确保职普比大体相当。着力建好办好设施完善、功能齐全的延津县职教中心（延津县职业中等专业学校新校区），提升职业教育服务县域经济发展的水平。新筹建的县职教中心占地 225.71 亩，建筑面积 136900.00 m<sup>2</sup>，投资 60914.26 万元，延津县投资集团已全面实施建设。

## 七、特色创新

### 案例一：培养学生小教官

学校是一所县域中职学校，与大多数职业学校一样，学生来源较复杂，多数学生无论是学习习惯、生活习惯、文明礼仪等方面都比普通高中的学生差。在校生中不求上进、没有追求、无所事事的“问题学生”比比皆是。这严重阻碍着学校教育目标的达成和学生管理的实施，造成学生管理的高难度。学校政教处、班主任、任课教师把过多精力放在学生日常托底管理上，造成工作量的无限扩大，紧急事件却时有发生。因此，在这样的情况下，学校为切实保证德育工作的针对性和实效性，提高学生素质，需要一个学生管理的突破口和抓手。学生中成立有学生会、国旗护卫队等学生组织，为培养这些组织的执行力，学校对这些学生组织进行军事化强化培训，培训合格者才能上岗。发现这些学生经过培训后无论在精神上、组织上、纪律上、行为习惯上、日常工作上都起到了模范带头作用。又借鉴一些实行军事化管理的兄弟学校的经验，经校务会研究，决定对学生实行教官制管理。具体为：每年春季，学校政教处牵头，各专业学部把学生中有意向、素质较高、能力较高的学生报于政教处，政教处利用课余时间对积极份子进行训练、考核，圈定训练对象，于每年暑期进行为期 10 至 20 天的集训，集训内容为军人单个动作、“四会”教学、内务整理、军歌、军纪等军事化内容，对集训合格者颁发教官聘任证书，并军训下一级新生。新生军训完毕后，教官身份转变为：日常训练教官、学生会



组织，参与到下一级新生教官的培养和学生日常管理工作，并严格要求、统一服装，日常生活中起到榜样带头作用，如此循环。

### 案例二：思政教育润无声

以培养学生职业素质为抓手，以活动为载体，形成“先成人再成才”的无痕式思政教育，实现学生的全面发展。积淀学生基本素质，实施矫正教育。

#### 1. 以重养成为教育基础，加强学生日常行为规范教育

以“抓规范、抓活动”为突破口，根据学生实际，有计划、有重点、分层次在学生中开展行为规范养成教育、文明礼仪教育和校纪校规常规训练。组织开展“爱国、爱校、爱班级、爱自己”的“四爱”主题活动。并从日常清洁卫生的常态化劳动教育入手，让学生养成劳动意识，培养德智体美劳全面发展的学生。

#### 2. 提升学生综合素质，实施信心教育

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，通过形式多样的校园文体活动，调动学生参与度和积极性，培养学生爱国主义精神，发挥学生潜能，树立学生的自信心、自尊心。提升学生服务意识，实施社会实践教育。学校立足职教实际，携手社区、企业，开展系列为社会服务活动。校党总支、校团委组织肖思远志愿服务队，多次到社区开展志愿服务活动、“匠心向党，敬老爱岗”志愿活动。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）存在的困难和问题

### 1. 教学改革力度不够

学生的文化课基础水平普遍偏低、学习习惯差、教学内容阶梯高、人才培养模式和课程体系建设有待进一步提高。师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距。

### 2. 实习实训建设滞后

实训基地建设整体水平同生产性实训基地建设要求及行业企业新技术的不断提升要求存在一定差距，不能满足实训为顶岗实习打基础的需要。

### 3. 校企合作有待深入

受观念意识、协调机制、配套措施、资源不对等诸多因素制约，目前的校企合作还处于低水平的状态，校企合作数量少、质量低、时间短、类型单一。

## （二）改进的措施和办法

### 1. 多方筹措资金加强实训基地建设

争取上级项目资金、地方配套资金、利用各级职教专项资金、学校自筹资金、引进企业捐赠资金或设备加强实训基地建设。

### 2. 深化校企合作

结合县域经济社会发展和学校工作实际，和新乡职业技术学院就教学管理、技能大赛、实习实训等方面充分交流，明确对接人的分工与职责，充分发挥资源优势。和慧联电子、联创科技、县电子商务中心等县域企业加强合作，共同促进发展，服务地方经济。

### 3. 加强师资培训

加大对专业教师的培养力度，开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训，切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

### 4. 科学备赛

统筹做好各级技能大赛集训的组织工作。做好训练过程中的监督、指导和管理，全面提高大赛指导教师素质，推进教学技能改革，努力提高技能大赛水平，力争省赛一等奖项逐年攀升。

### 5. 扎实做好学生实习实训工作

严格按照教育部和省市县教育行政部门要求，借助学生实习管理平台规范学生实习全过程，确保学生安全有序高效完成岗位实习教育环节。

延津县职业中等专业学校

2022年12月12日

